
PROJET EUROPEEN DEVISUS



devisus

Scénarios de formation

*Elaborés dans le cadre de la rencontre des
acteurs du projet à Bruxelles du 12 au 14 juin
2023*



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Contexte et objectifs du projet DEVISUS

Depuis de nombreuses années, la question de l'évaluation d'impact/d'utilité social.e (abrégés respectivement IS et US) est devenue prégnante au sein de l'économie sociale et solidaire. Cependant, malgré l'émergence de projets et d'expérimentations sur le sujet, il n'existe pas réellement de vision commune à l'échelle européenne (au-delà de la vision plus classique et chiffrée de l'évaluation).

Sept organisations, membres pour la plupart du RIPESS Europe (réseau européen d'économie solidaire), ont alors souhaité travailler sur la co-construction d'une vision partagée, en mettant en commun leurs expériences et enseignements sur le sujet. C'est ainsi que le projet DEVISUS (Développement d'un Ecosystème de Valorisation de l'Impact Social et de l'Utilité Sociale) voit le jour, financé dans le cadre du programme ERASMUS + « Partenariats simplifiés d'éducation aux adultes ».

A travers une série de temps d'échanges de pratiques, de savoirs, d'expériences, de compétences et de ressources, l'objectif du projet est de :

- construire une culture partagée entre partenaires, pour élaborer ensuite des repères et des lignes directrices diffusables à travers l'Europe ;
- améliorer les compétences des accompagnateurs/trices, enseignant.es et formateurs/trices qui interviennent dans le champ de l'ESS ;
- renforcer les alliances au sein de l'ESS entre différents réseaux pour promouvoir l'expertise des réseaux de l'ESS sur la question de l'impact et de l'utilité social(e).

La construction de ce corpus commun devrait permettre, en sortie de projet, de préfigurer un second projet, sur l'élaboration et la dissémination de formations à l'évaluation d'impact/utilité social(e) à travers l'Europe.

Les partenaires



RETE
ITALIANA
ECONOMIA
SOLIDALE



UNIPSO



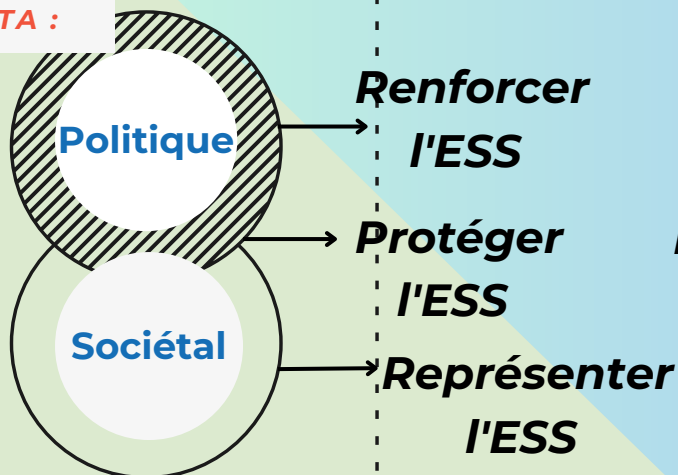
ripeSS
europe

Les organisations d'appui



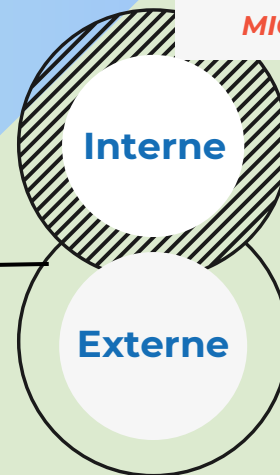
Besoins et objectifs de la formation

OBJECTIFS META :



OBJECTIFS MICRO :

**Financeurs
Validation**



Pour cela, notre objectif est de former des formateurs et des accompagnateurs au moyen de :

Formation

- Renforcer les connaissances de l'ESS dans ses spécificités, notamment la protection
- Jouer un rôle de levier dans la transformation sociétale
- Affirmer la capacité d'alternative de l'ESS grâce à la proactivité

Accompagnement

- Se former à accompagner des organisations de l'ESS
- Transmettre des compétences et des valeurs en IS et en US

Sensibilisation

- Mettre en valeur les enjeux internes de qualité en visant une amélioration continue et en renforçant les missions sociales
- Mettre en valeur les enjeux sociétaux en répondant aux besoins externes : *rendre de compte des plaidoyers politiques, faire contrepoids avec les évaluations classiques...*

Mise en place de chemins de formation : la sensibilisation

A destination d'apprenants et de participants

- Nous nous adressons à des profils de théoriciens et de praticiens de l'ESS dans l'objectif d'améliorer les compétences d'ouverture...
- Nous visons également à mettre en place des accompagnements et des évaluations à l'échelle interne et externe, en soulignant leur complémentarité

Nous proposons donc une sensibilisation à l'ESS croisant les échelles :

Echelle externe :

- Pratique d'animation intelligente et collective
- Avoir conscience des enjeux politiques
- Se situer dans l'écosystème de l'ESS
- Formation à un bagage scientifique en sciences humaines qui permette la prise de recul
- Motivation et implication dans l'ESS

Echelle interne :

- Avoir confiance en la structure
- Connaitre sa "tribu"
- Situer la place de sa structure dans l'écosystème de l'ESS
- Se situer dans les rapports sociaux
- Ancrage dans le terrain
- Ouverture et soutien aux démarches des sciences humaines
- Motivation pour la place de sa structure dans la société

Mise en place de chemins de formation : la méthode et les outils

Nous visons à promouvoir des méthodes et des outils qui soient **cohérents** avec les **valeurs de l'ESS**, qui permettent un **échange entre les pratiques** de la **recherche** et celles de l'**action**, et qui encouragent à une **vision large** permettant d'envisager la **circULARITÉ** de la formation.

Nous cherchons donc à créer des **outils communs** utiles à l'endroit de la **gestion de projet**, l'**intelligence collective** et l'**éducation populaire**, ou encore le **recueil des données**.

Notre objectif est donc de créer une **évaluation commune** aux organisations d'ESS, qui s'inscrit dans une **démarche de progrès et de cohérence** quant aux visions, missions, actions et effets de l'ESS, qui aboutirait à une **transformation sociale et politique visible**. Elle permettrait ainsi d'acquérir une **méthodologie commune** qui permette la **ré-appropriation du modèle évaluatif**.

Modèle :

Le but est de développer un processus qui aille de la recherche sur l'ESS à l'action, par le biais notamment de pratiques mutualisées comme l'évaluation de l'IS/US. Ce processus se fait par étape : il faut d'abord analyser le contexte dans lequel il prends place, faire une synthèse de ses objectifs, et étudier en groupe l'histoire de l'organisation de l'entreprise.

Méthodologie :

L'accompagnant ou le formateur doit avoir une vision élargie des méthodologies de l'évaluation, qui varient selon les objectifs : capacitation en groupe de travail, tutorage individuel, apprentissages entre pairs...

Dès lors, la méthodologie doit être articulée à la recherche : les théories de l'ESS doivent donc être enseignées en premier lieu, afin d'analyser selon les valeurs de l'ESS.

Outils :

Pour ce faire, l'accompagnant ou le formateur doit mettre à disposition un nombre d'outils nécessaires, comme l'utilisation de savoirs choisis pour la gestion de projets collectifs, ou le recueil de données quantitatives et qualitatives : c'est le choix des outils de valorisation.

Mise en place de chemins de formation : à qui s'adressent-ils ?

Nos formations se dirigent vers les parties prenantes de l'ESS, c'est à dire les **formateurs**, **accompagnateurs** et les **évaluateurs**, mais également vers ses acteurs externes : les **responsables de structures**, les **décideurs financiers** et politiques.

Enfin, nos formations ont pour ambition d'avoir une véritable **utilité citoyenne**

Qui participera aux formations ?

Les **évaluateurs** : *Menants une démarche d'évaluation dans leur structure*

Les **responsables de structures** : *Désirants connaître les champs de l'évaluation de l'US*

Les **décideurs** : *Les financeurs publics ou privés, les responsables de fédérations et les têtes de réseaux*

A qui seront-elles utiles ?

Aux **accompagnateurs** : *Qui vont accompagner la structure dans l'évaluation de leur US*

Les **parties prenantes de l'ESS** : *Internes ou externes à la structure*

Les **citoyens** : *Comprendre l'US d'un projet ESS*

Les **décideurs** : *Responsables de politiques publiques de l'ESS et/ou financeurs*